



Stredná odborná škola gastronómie a hotelových služieb Farského 9, 851 01 Bratislava

Milí žiaci,

máte pred sebou test, ktorý má preveriť Vaše znalosti zo slovenského jazyka a literatúry. Každú úlohu si pozorne prečítajte a vyznačte správnu odpoveď. Správna je vždy iba jedna z možností. Za každú správnu odpoveď získate 1 bod, za nesprávnu 0 bodov. Na vypracovanie úloh máte 60 minút.

Držíme Vám palce!

Meno, priezvisko:	Počet dosiahnutých bodov:
Dátum:	Opravoval:

Test A

TEXT č. 1:

Z tých dávnych čias zapamätala som si príhodu istej tetky. Dnes vyznie ako legenda, ale stala sa raz v lete, vysoko v Gaderskej doline, v strmom svahu, kde tetka oberala maliny. Mala už plné vedro, keď odrazu zbadala medveďa, ako si pokojne oberá hustý krik powyše nej. Prvé, čo vykrikla, bolo vraj: „Ale si to ty?“ Splasla rukami a vykrikla tak mocne, že sa medveď nalakal...

(Maša Haľamová: *Vzácnnejšia nad zlato*)

1. Označte charakteristiku legendy:

- a) Rozsiahly epický poetický útvar, ktorého hlavnou postavou je hrdina.
- b) Vymyslený príbeh obyčajne z neskutočného života.
- c) Väčšie umelecké dielo so zložitým príbehom.
- d) Epický útvar rozprávajúci o živote historickej osobnosti, lokalite alebo udalosti.

2. Označte správny tvar nominatívu množného čísla slova *vedro*:

- a) vedier
- b) vedrá
- c) vedra
- d) vedru

3. Akým slovným druhom je v texte slovo *polyše*?

- a) príslovka miesta
- b) spojka
- c) druhotná predložka
- d) častica

4. Označte správne vysvetlenie frazeologizmu splasla rukami:

- a) Veľmi sa zahanbila.
- b) Veľmi sa nad niečím trápila.
- c) Začala sa brániť.
- d) Veľmi sa niečomu začudovala.

5. V ktorej z možností majú všetky prídavné mená spoločný skloňovací vzor?

- a) usilovný, kohútí, Dunčova
- b) páví, hadí, líščí
- c) orlí, rýdži, Katkin
- d) svedomitý, svieži, medvedí

6. V ktorej z možností sa nachádza pravopisná chyba?

- a) Spišská Nová Ves
- b) Hviezdoslavovo dielo
- c) južná Amerika
- d) Štúrova ulica

7. Ktorá z viet je dvojčlenná neúplná?

- a) Už dlho od písania nezdvihli oči.
- b) Dnes prší.
- c) Až potom prvý vystúpil z radu.
- d) Učenie je pre niektorých ľudí zábava.

8. V ktorej vete sa nachádza pravopisná chyba?

- a) V kalendári mal vyznačený dátum.
- b) Zahraniční turisti sú zvedavý.
- c) Vysoké Tatry sú naše veľhory.
- d) Prišiel som, videl som, zvíťazil som.

9. V ktorej vete je správne zvýraznený podmet?

- a) **Dievčatko** rozbolela hlava.
- b) Poznám jedno malé **dievčatko**.
- c) **Dievčatko** sa náhle rozplakalo.
- d) Marienka býva s veselým **dievčatkom**.

10. Slová obozretný, pozorný, opatrný sú:

- a) homonymá
- b) antonymá
- c) synonymá
- d) zdrobneniny

11. Z ktorého vetného spojenia sa nedá utvoriť zložené slovo?

- a) liečba vodou
- b) malá kniha
- c) lekár zvierat
- d) kresba perom

12. Určte druh rozprávania použitý v ukážke:

- a) ja-rozprávanie
- b) my-rozprávanie
- c) on-rozprávanie
- d) jeho-rozprávanie

13. Akým písmom píšeme dnes?

- a) cyrilikou
- b) hlaholikou
- c) latinkou
- d) azbukou

14. V ktorej možnosti nie je správne uvedené synonymum slova *podoba* z nasledujúcej vety:

Dokumentárnemu filmu sme dali definitívnu podobu.

- a) tvar
- b) charakter
- c) formát
- d) náhľad

TEXT č. 2:

*Z úzkej izby von do poľa,
do slobody von.
Slnko kýva, škovran volá,
zvučí života zvon.*

15. Označte literárny druh textu č. 2.

- | | |
|-----------|----------|
| a) lyrika | b) epika |
| c) dráma | d) próza |

16. Označte rým, ktorým je text písaný:

- | | |
|--------------|--------------|
| a) obkročný | b) združený |
| c) prerývaný | d) striedavý |

17. Akým umeleckým prostriedkom je verš zvučí života zvon:

- | | |
|----------------|-------------------|
| a) metafora | b) epiteton |
| c) prirovnanie | d) personifikácia |

18. K akému jazykovému štýlu patrí veta:

Jar zaklopala na dvere a lúky rozkvitli.

- | | |
|-------------|------------------|
| a) hovorový | b) rečnícky |
| c) umelecký | d) publicistický |

19. Vyberte slovo, ktoré nepatrí do radu:

- | | |
|-------------|-----------|
| a) román | b) opis |
| c) poviedka | d) novela |

20. Určte vzor podstatného mena do poľa:

- | | |
|-----------|----------|
| a) ulica | b) srdce |
| c) dievča | d) mesto |

21. V ukážke sa nachádza slovo škovran. Z hľadiska slovnej zásoby je toto slovo:

- | | |
|----------------|---------------|
| a) neologizmus | b) poetizmus |
| c) historizmus | d) archaizmus |

TEXT č. 3:

Strážmajster: Každý začiatok je ťažký a s vojnou je to tiež tak. Ale keď sa už rozhybe, tak potom sa drží, ľudia sa boja mieru jako hráči konca hry, lebo musia vyplatiť, čo prehrali. No spočiatku sa boja vojny. Ako každej novoty.

Verbovník: Pozri, tam ide voz. Dve ženské a dvaja mládenci. Zadrž starú. Ak z toho nič nebude, v tejto aprílovej plúšti viac nevystávam...

(Počuť zvuk ústnej harmoniky. Priterigá sa voz s plachtou, ťahaný dvoma mládenkami. Na ňom sedí Matka Guráž a jej nemá dcéra Katrin).

Matka Guráž: Dobré ráno, pán strážmajster.

22. Aký literárny druh predstavuje text č. 3?

- a) epika
- b) lyrika
- c) poézia
- d) dráma

23. Čoho sa spočiatku ľudia boja?

- a) vojny
- b) počasia
- c) zlodejov
- d) obchodníkov

24. Koľko osôb vystupuje v ukážke?

- a) 5
- b) 2
- c) 4
- d) 6

25. Ktorá z udalostí sa odohrala v roku 1843?

- a) založenie Matice slovenskej
- b) otvorenie troch slovenských gymnázií
- c) kodifikovanie štúrovskej spisovnej slovenčiny
- d) založenie Univerzity Komenského v Bratislave

26. V ktorom ročnom období sa odohráva dej textu č. 3?

- a) zima
- b) jar
- c) leto
- d) jeseň

27. Ktoré gramatické kategórie zodpovedajú zvýraznenému slovesu vo vete?

*Všetci páni z vojny **idú**, môjho brata koňa vedú.*

- a) 3. osoba, singulár, minulý čas, oznamovací spôsob, nedokonavý vid
- b) 2. osoba, plurál, prítomný čas, oznamovací spôsob, nedokonavý vid
- c) 3. osoba, plurál, prítomný čas, oznamovací spôsob, nedokonavý vid
- d) 3. osoba, plurál, minulý čas, oznamovací spôsob, dokonavý vid

28. V ktorej z možností je správne určená nasledujúca veta?

Na ceste potrubím roztáča voda turbíny elektrární.

- a) podrad'ovacie súvetie
- b) prirad'ovacie súvetie
- c) jednoduchá veta, rozvitá, oznamovacia, dvojčlenná úplná
- d) jednoduchá veta, rozvitá, oznamovacia, dvojčlenná neúplná

29. Určte slohový postup a útvar nasledujúceho textu:

Najprv vyznačíme miesto, kde chceme mať gombík. Ihlou zachytíme niť o látku.

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| a) rozprávací, rozprávka | b) opisný, umelecký opis |
| c) informačný, správa | d) opisný, opis pracovného postupu |

30. Sonet sa skladá:

- | | |
|-----------------|----------------|
| a) zo 6 veršov | b) z 12 veršov |
| c) zo 14 veršov | d) zo 4 veršov |