



Stredná odborná škola, Farského 9, 851 01 Bratislava

Smernica riaditeľa školy č. 1/2009 Realizácia školskej integrácie žiakov so ŠVVP v SOŠ, Farského 9, Bratislava

V súlade so Zákonom č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní v znení jeho doplnkov k realizácii školskej integrácie žiakov so ŠVVP v základných a stredných školách

v y d á v a m

túto smernicu.

Článok 1 Školská integrácia

V zmysle § 2, písmena s) zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (Školský zákon) sa rozumie školskou integráciou výchova a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v triedach škôl a školských zariadení určených pre žiakov bez špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb.

Článok 2 Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej ŠVVP)

Žiakom so ŠVVP sa rozumie žiak, ktorý má zariadením výchovného poradenstva a prevencie diagnostikované ŠVVP a v zmysle § 2, písmena k) až q) zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní je to:

- žiak so zdravotným znevýhodnením
- žiak so sociálne znevýhodneného prostredia
- žiak s nadaním

Článok 3 Špeciálna výchovno-vzdelávacia potreba (ŠVVP)

V zmysle § 2, písmeno i) zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov sa rozumie pod ŠVVP požiadavka na úpravu podmienok, obsahu, foriem, metód a prístupov vo výchove a vzdelávaní pre žiaka, ktoré vyplývajú z jeho zdravotného znevýhodnenia, alebo nadania, alebo jeho vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí, uplatnenie ktorých je nevyhnutné na rozvoj schopností, alebo osobnosti žiaka a dosiahnutie primeraného stupňa vzdelania a primeraného začlenenia do spoločnosti.

Článok 4

Písomné vyjadrenie

1. Písomné vyjadrenie k školskej integrácii žiaka vydáva školské zariadenie výchovnej prevencie a poradenstva.
2. Základnými zložkami systému výchovného poradenstva a prevencie sú zariadenia výchovného, psychologického a špeciálno-pedagogického poradenstva a prevencie, ktorých súčasťou je:
 - a) centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
 - b) centrum špeciálno-pedagogického poradenstva (§ 130, ods. (2) zákona č. 245/2008 Z.j.)
3. Ak žiakovi so špeciálnymi vývinovými poruchami učenia alebo poruchami správania uskutoční diagnostické vyšetrenia a vydá pre školu písomné vyjadrenie Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, zabezpečuje mu tiež pravidelné odborné špeciálno-pedagogické služby.

Článok 5

Prijatie žiaka so ŠVVP

1. O prijatí žiaka so ŠVVP rozhoduje riaditeľ školy na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu a písomného vyjadrenia zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, vydaného na základe diagnostického vyšetrenia žiaka.
2. Výkonom práv začleneného žiaka so ŠVVP nemôžu byť obmedzené práva ostatných žiakov, ktorí sú účastníkmi výchovy a vzdelávania (§ 29, ods. 11. zákona č. 245/2008 Z.z.).
3. Pred prijatím žiaka je potrebné vyplniť návrh na prijatie žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do SŠ, konkrétne časti A, B, C, D, E. Ostatné časti sa vyplňajú aktuálne podľa zamerania.
4. Za kompletne vyplnenie Návrhu na prijatie zodpovedá riaditeľ školy. Pri vyplňovaní spolupracujú s triednym učiteľom zariadenie výchovného poradenstva a prevencie, špeciálny pedagóg a zákonný zástupca.
5. Rozhodnutiu o prijatí žiaka so ŠVVP predchádza aj dôkladné oboznámenie zamestnancov s diagnózou a prognózou žiaka, prerokovanie s pedagógmi, ktorí budú žiaka vzdelávať, prerokovanie v pedagogickej rade školy a zabezpečenie nevyhnutných materiálov technických a odbornopersonálnych podmienok.
6. Ak sa v priebehu vzdelávania žiaka na základe odborných intervencií zmení stav postihnutia, alebo nadania žiaka tak, že ďalej nie je dôvod považovať ho za integrovaného žiaka, škola ho po rediagnostickom vyšetrení a na základe písomného vyjadrenia príslušného poradenského zariadenia prestane vzdelávať ako individuálne integrovaného. Rediagnostika sa uskutočňuje každé dva roky.
7. Prijatie žiaka prerokuje riaditeľ školy s prizvanými osobami (triedny učiteľ, výchovný poradca, školský psychológ, predseda predmetovej komisie...) v pedagogickej rade školy.
8. Rozhodnutie o prijatí žiaka so ŠVVP sa vzťahuje len na novoprijatého žiaka.
9. Ak sa špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiaka prejavujú po jeho prijatí do školy, jeho vzdelávanie sa mu zabezpečuje po predložení písomnej žiadosti o zmenu formy vzdelávania riaditeľovi školy zákonným zástupcom žiaka (ak je žiak maloletý). V tomto prípade sa nové rozhodnutie riaditeľa o prijatí nevydáva.

Článok 6

Dokumentácia žiaka so ŠVVP

Dokumentácia obsahuje:

1. Žiadosť zákonného zástupcu o integráciu.
2. Návrh na prijatie žiaka so ŠVVP do SŠ na individuálnu integráciu – jeho súčasťou sú:
 - Správa zo špeciálno-pedagogického vyšetrenia
 - Správa z psychologického vyšetrenia
 - Správa z odborného vyšetrenia
 - Písomné vyjadrenie k školskej integrácii, ktoré vyplní poradenské zariadenie
 - Záznam o prerokovaní návrhu na prijatie žiaka so ŠVVP do SŠ na individuálnu integráciu
 - Osobný list žiaka
 - Individuálny výchovno-vzdelávací program (ďalej len IVVP)
3. Dokumentácia sa bude evidovať takto:
 - originálne dokumenty – príslušný triedny učiteľ
 - kópie dokumentov – výchovný poradca.

Článok 7

Vzdelávanie žiakov podľa IVVP

1. IVVP je podľa § 11, ods. 10d) zákona č. 245/2008 Z.z. súčasťou povinnej dokumentácie individuálne integrovaného žiaka so ŠVVP.
2. IVVP vypracuje triedny učiteľ v spolupráci s ostatnými vyučujúcimi a špeciálnym pedagógom.
3. Ak je žiakovi so ŠVVP potrebné prispôbiť obsah a formy vzdelávania v niektorých vyučovacích predmetoch, vypracuje vyučujúci v spolupráci so špeciálnym pedagógom ako súčasť IVVP úpravu učebných osnov konkrétneho predmetu.
4. Úprava učebných osnov sa vypracováva len pre tie vyučovacie predmety, v ktorých žiak nemôže postupovať podľa učebných osnov daného ročníka, prípadne potrebuje iné úpravy.
5. IVVP sa môže v priebehu šk. roka upravovať a doplňovať.

Článok 8

Maturitná skúška žiaka so ŠVVP

1. Žiaci so zdravotným znevýhodnením môžu mať v súlade so Zákonom č. 245/2008 Z.z. a Vyhláškou č. 318/2008 Z.z. upravené podmienky na vykonanie MS.
2. Podľa týchto podmienok môže maturovať aj žiak, ktorého na SOŠ, Farského 9, Bratislava evidujú a vykazujú ako individuálne integrovaného žiaka so ŠVVP.

Článok 9

Záverečné ustanovenia

1. Podrobnosti o postupe pri integrácii sa uvádzajú:
 - § 2 zákona č. 245/2008 Z.z.

- Pokyny na vyplnenie formulára Návrh na prijatie žiaka so ŠVVP... do SŠ schváleného MŠ SR pod číslom CD-2008-17271/37405-1:914 dňa 24. októbra 2008 s platnosťou od 1. januára 2009
 - Pedagogicko-organizačné pokyny na šk. rok 2008/2009.
2. Evidenciu o individuálne integrovanom žiakovi:
 - originálne dokumenty – vedie triedny učiteľ
 - kópie dokumentov – eviduje výchovný poradca.
 3. S touto smernicou boli oboznámení pedagogickí zamestnanci školy na pedagogickej rade konanej dňa 28.08.2008, čo potvrdili svojim podpisom na prezenčnej listine.
 4. Smernica bude umiestnená na www stránke školy, na informačnej tabuli v zborovni školy. K dispozícii ju budú mať:
 - riaditeľ a jeho zástupkyne
 - výchovný poradca a školský psychológ
 - triedny učiteľ žiaka so ŠVVP
 - vedúci predmetových komisií.

Článok 10 **Účinnosť**

1. Táto smernica nadobúda účinnosť dňa **1.09.2008** a platí až do odvolania, prípadne zmeny príslušnej legislatívy.

PaedDr. Jozef H o r á k
riaditeľ školy